



Compte-rendu du conseil d'école du 24/06/2022

A Mme Graziuzo, Inspectrice de l'Education Nationale de Mantes 2

A M. Le Maire de Drocourt

A Mme Maftahi

A Mmes et Mrs les représentantes des parents d'élèves

Aux parents d'élèves de l'école

Ordre du jour :

Bilan de l'année 2021/2022

Projet d'école

Evaluations nationales

Présentation du réseau d'aide spécialisé

Prévision des effectifs pour la rentrée 2022/2023 et répartitions

Sécurité de l'école

Coopérative scolaire

Temps périscolaire

Travaux, entretien, matériel de l'école

Questions des parents

1. Bilan de l'année 2021/2022

L'année scolaire s'est bien déroulée malgré des conditions sanitaires contraignantes mais nécessaires auxquelles l'école a su s'adapter, ainsi que le départ en congé maternité de Mme Rouchy.

Malgré ces conditions particulières, le bilan général est positif.

Le conseil est revenu sur les points forts de l'année qui ont été les suivants :

- Le projet citoyenneté, qui a été un temps fort dans l'école dédié aux valeurs de la République et à la laïcité en lien avec le projet académique et de la circonscription de Mantes la Jolie.

Les réalisations des élèves ont été riches et de qualité. Elles ont concerné aussi bien les arts visuels que l'éducation musicale et la production d'écrits.

- Le projet « forêt » a aussi été mené dans l'école, avec notamment une sensibilisation aux problématiques écologiques, et avec comme prolongement la sortie au parc AventureLand de Magny en Vexin le 16 juin, que les élèves ont beaucoup appréciée.
- Le spectacle musical de Noël avec un accordéoniste qui a constitué un enrichissement culturel et musical certain pour les élèves.
- La journée de solidarité qui a permis à l'équipe enseignante d'élaborer des projets pédagogiques et d'avancer la réflexion à propos de projet d'école.

2. Projet d'école

Le projet d'école défini par l'équipe enseignante se décline en 3 axes principaux, qui eux-mêmes se déclinent en plusieurs objectifs :

Axe n° 1 : Des dynamiques renouvelées au cœur des apprentissages

Objectif 1 : S'épanouir dans les apprentissages

- Liaison inter cycle
- Plan lecture (lecture quotidienne, tutorat, ...)
- Plan résolution problème (défi maths, ...)
- APC attractives

Objectif 2 : Stimuler l'autonomie, la persévérance et l'engagement

- Sport à l'école
- Informatique en classe
- Jeux de société
- Education au développement durable

Objectif 3 : Accompagner le parcours des élèves

- Rendre l'élève acteur de son parcours
- Faire un accompagnement individualisé
- Publier des résultats visibles et lisibles

Axe n° 2 : Des collectifs apprenants et engagés

Objectif 1 : S'évaluer pour éclairer et orienter l'action

- S'appuyer sur des évaluations quotidiennes pour orienter ses apprentissages
- Optimiser la formation
- Adopter des méthodes communes
- Proposer des corrections actives

Objectif 2 : Stimuler l'intelligence collective, accroître et valoriser les compétences

- Travail entre pairs

Objectif 3 : Oser ensemble

- Village propre, école propre
- En avant le numérique

Axe n° 3 : Apprendre, s'épanouir, se transformer dans des lieux d'inspiration et de réalisation

Objectif 1 : Accélérer les succès des territoires et s'appuyer sur les alliances éducatives

- S'appuyer sur les partenariats éducatifs
- Faire des alliances communales
- S'ouvrir sur la culture

Objectif 2 : Contribuer au bonheur à l'école, des lieux pour bien vivre ensemble

- La cour : un espace pensé
- Espace de repli
- Yoga

Objectif 3 : Cultiver des lieux et des « tiers-lieux » apprenants

- Sorties éducatives
- Expositions

3. Evaluations nationales

Les élèves de CP ont passé en milieu d'année des évaluations nationales en français et en mathématiques.

Les résultats de l'école sont bons.

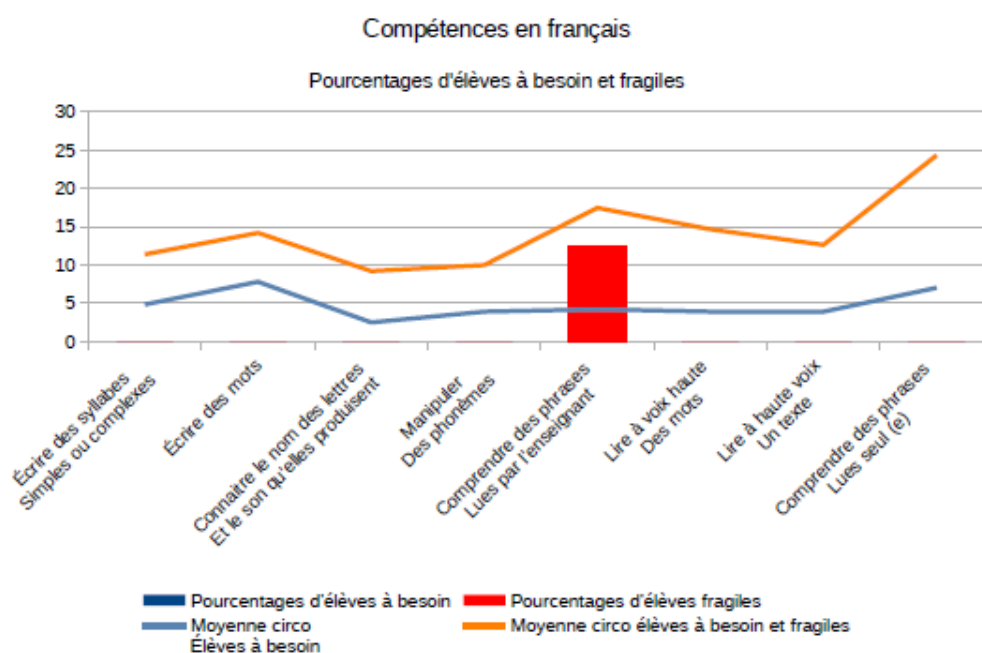
Les items évalués étaient en français l'écriture de syllabes et de mots, la connaissance des lettres ainsi que leurs sons, la manipulation de phonèmes, la compréhension de phrases lues par l'enseignant, la lecture à voix haute de mots et de textes, et enfin la compréhension de phrases lues seuls par les élèves. L'item le moins bien réussi étant la compréhension de phrases lues par l'enseignant.

En mathématiques, les items travaillés ont été : l'écriture de nombres entiers, la comparaison de nombres, l'association de nombres à leur position, additionner, soustraire, et la résolution de problèmes. L'item le moins bien réussi étant l'addition.

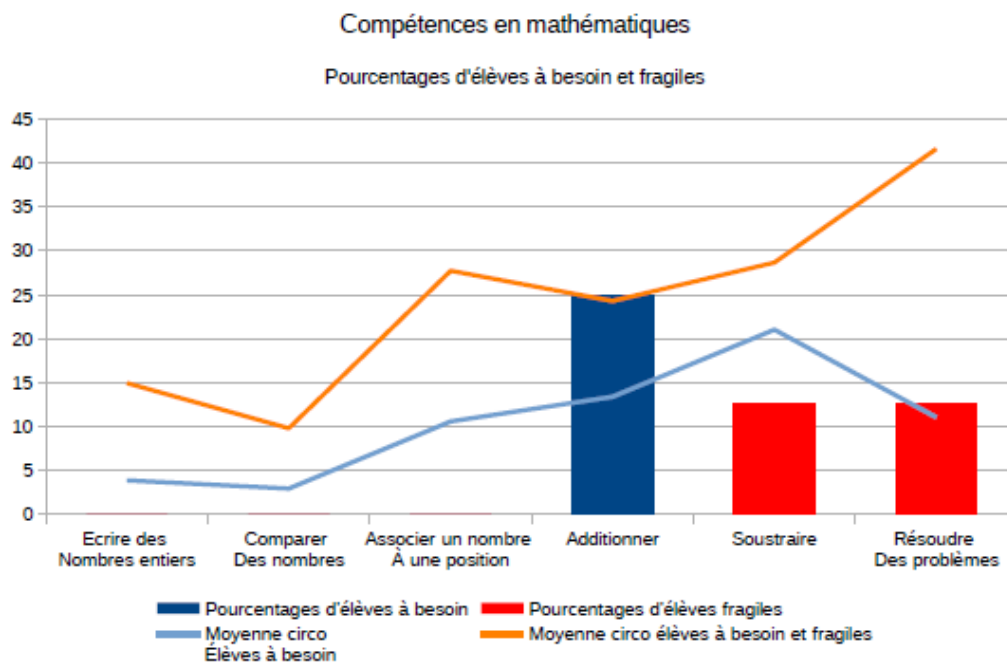
Suite à ces évaluations, des adaptations ont été mises en place afin de travailler les items les moins réussis.

Evaluations de CP de milieu d'année (Drocourt et circonscription Mantes 2) :

Compétences en français	Pourcentages d'élèves à besoin	Moyenne circo Elèves à besoin	Pourcentages d'élèves fragiles	Moyenne circo Elèves fragiles
Écrire des syllabes Simples ou complexes	0 %	5 %	0 %	7 %
Écrire des mots	0 %	8 %	0 %	6 %
Connaître le nom des lettres Et le son qu'elles produisent	0 %	2 %	0 %	7 %
Manipuler Des phonèmes	0 %	4 %	0 %	6 %
Comprendre des phrases Lues par l'enseignant	0 %	4 %	13 %	13 %
Lire à voix haute Des mots	0 %	4 %	0 %	11 %
Lire à haute voix Un texte	0 %	4 %	0 %	9 %
Comprendre des phrases Lues seul (e)	0 %	7 %	0 %	17 %



Compétences en mathématiques	Pourcentages d'élèves à besoin	Moyenne circo Elèves à besoin	Pourcentages d'élèves fragiles	Moyenne circo Elèves fragiles
Ecrire des Nombres entiers	0 %	4 %	0 %	11 %
Comparer Des nombres	0 %	3 %	0 %	7 %
Associer un nombre À une position	0 %	11 %	0 %	17 %
Additionner	25 %	13 %	0 %	11 %
Soustraire	0 %	21 %	13 %	8 %
Résoudre Des problèmes	0 %	11 %	13 %	31 %



4. Présentation du réseau d'aide spécialisé

La psychologue scolaire ainsi que l'enseignante spécialisée à dominante pédagogique du RASED de la circonscription sont intervenues pour présenter le réseau RASED.

Les RASED rassemblent des psychologues et des professeurs des écoles spécialisés. Ils interviennent auprès des élèves de la maternelle au CM2, en classe ou en petits groupes.

Leurs formes d'intervention sont les suivantes :

Les aides spécialisées peuvent intervenir à tout moment de la scolarité à l'école primaire. Selon les besoins de l'élève, elles peuvent prendre différentes formes. Elles ont lieu pendant les heures de classe.

- **Les aides spécialisées à dominante pédagogique :**
Ces aides concernent les élèves qui ont des difficultés pour comprendre et apprendre dans le cadre des activités scolaires.
- **Les aides spécialisées à dominante rééducative :**
Ces aides concernent les élèves pour lesquels il faut faire évoluer le rapport aux exigences de l'école, instaurer ou restaurer l'investissement dans les activités scolaires.
- **Le suivi psychologique**
A partir de l'analyse de la situation particulière d'un enfant, en liaison étroite avec la famille et les enseignants, il recherche des solutions adaptées au sein de l'école ou à l'extérieur.

5. Prévision des effectifs pour la rentrée 2022/2023 et répartitions

Pour l'année scolaire 2022/2023, la répartition des classes restera la même que l'année dernière :

- 1 classe de GS-CP-CE1
- 1 classe de CE2-CM1-CM2

Il y a, au 24 juin, 38 élèves inscrits pour l'année prochaine :

- 4 GS
- 5 CP
- 8 CE1
- 6 CE2
- 9 CM1
- 6 CM2

Cet effectif est encore susceptible de varier d'ici la rentrée de septembre.

6. Sécurité de l'école

Un exercice incendie a été effectué le 21 juin. Avant cet exercice, aucun élève n'avait été prévenu. Pendant l'exercice d'évacuation, les élèves ont été rapides et ont bien réagi. L'évacuation s'est faite en 41 secondes avant l'appel.

7. Coopérative scolaire

Au 24 juin, la coopérative est créditrice de 1567,89 euros.

Les dépenses engagées depuis septembre 2021 sont les suivantes :

- 166,2 euros pour le paiement de l'acompte de la sortie à AventureLand de fin d'année
- 500 euros pour le spectacle musical de fin d'année
- 69,10 euros pour les frais SACEM liés au spectacle musical de fin d'année
- 538 euros pour le règlement du photographe de l'école
- 83,60 euros pour la cotisation à l'OCCE

Comptes OCCE au 24/06/2022 :

Compte	A-nouveaux	Total entrée	Total sortie	Solde
Comptes financiers	2542,79 €	397,00 €	1371,90 €	1567,89 €

Date	Numéro	Type	Objet	Entrée	Sortie
22/06/2022	10	Recette	Remise de chèque parents	397,00 €	
16/06/2022	9	Dépense	Règlement SACEM spectacle fin d'année		69,10 €
16/06/2022	8	Dépense	Cotisation OCCE		83,60 €
16/06/2022	7	Dépense	Règlement photographe école		538,00 €
16/06/2022	6	Dépense	Paiement spectacle		249,68 €
16/06/2022	5	Dépense	Paiement spectacle de Noel		250,32 €
16/06/2022	4	Dépense	Paiement acompte sortie fin d'année AventureLand Magny en Vexin		166,20 €
16/05/2022	3	Dépense	Frais bancaires		15,00 €
01/09/2021	2	A-nouveaux	A-nouveaux matériels	30,11 €	
01/09/2021	1	A-nouveaux	A-nouveaux comptes financiers	2542,79 €	

8. Temps périscolaire

Les inscriptions au services périscolaires sont à jour.

9. Travaux, entretien, matériel de l'école

La plaque « République française » dans la cour de l'école a été endommagée par le ballon des élèves. Elle est à remplacer.

Par ailleurs, Mme Maftahi a fait une demande de TNI pour les classes de l'école, demande à suivre pour l'année prochaine.

Enfin, il a été évoqué la question des travaux ; M. Visse-Ledoux, ainsi que Mme Maftahi, n'ont pas émis de demandes particulières de travaux dans les classes.

Concernant l'école plus globalement, un point sera effectué par M. le Maire avec Mme Rouchy en septembre pour d'éventuels travaux d'entretien courant de l'école.

10. Questions des parents

Aucune demande ni questions particulières n'ont été émises par les parents.

4/07/2022 ECOLE PRIMAIRE
16, Grande Rue
78440 DROCOURT